

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол №1 от 29.08.14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы интерната №6
Путилова В.А.
приказ № 68 от 02.09.14



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) в ОДОД ГБОУ школы-интерната №6 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) определяет формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении за счет бюджетного финансирования и на платной основе.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, Положением об ОДОД.

2. Формы и порядок проведения текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых

образовательных результатов освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОДОД.

2.2. Предметом текущего контроля является знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года для определения уровня освоения обучающимися учебного материала по разделам и темам дополнительной общеобразовательной программы:

- теоретических знаний: опрос, тестирование, доклады и др.;

- практических умений и навыков: постановки, анализ работ, выполнение нормативов, прогоны, исполнение вокальных произведений, выставки и др.;

- реализации воспитательных и развивающих задач: наблюдение, анкетирование, собеседование и др..

2.4. Формы, содержание, порядок проведения контроля и определения результатов, определяются педагогом с учетом планируемых образовательных результатов освоения реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.5. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.6. Критерии и показатели уровня освоения, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в диагностических картах или в других формах фиксации результатов.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

3.2. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

– определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

– результативность решения воспитательных и развивающих задач;

– сопоставление прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.4. Промежуточные аттестации обучающихся проводится:

- 15-25 декабря

- в конце учебного года, как правило, в период с 20 апреля по 25 мая.

3.5. Способы и критерии определения результативности ожидаемых результатов, определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

3.6. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами дополнительных общеобразовательных программ.

3.7. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ГБОУ школы-интерната №6, форму проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой образовательной программой.

3.8. Промежуточную аттестацию проводит педагог, реализующий образовательную программу.

3.9. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.10. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

3.11. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе текущего года обучения.

4. Формы и порядок подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ рассматривается как демонстрация результатов обучения объединения, творческого коллектива родителям обучающихся и педагогам ОДОД по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется сопоставлением ожидаемых и полученных результатов, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего срока обучения.

4.3. Формы подведения итогов определяются педагогом в реализуемой дополнительной общеобразовательной программе: тестирование, защита проектов, творческих и исследовательских работ, выставки, концерты, соревнования, турниры, конкурсы, спектакли и др., 4.4. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы, утверждаются приказом директора ГБОУ школы-интерната №6.

Ведомость аттестации учащихся за 1 полугодие 2016-17 уч. года			
Педагог			
Объединение			
Дата _____ Группа № _____, год обучения _____			
Форма контроля знаний (теория)		Форма контроля умений (практика)	
№№	Фамилия, имя учащегося	Оценка по 10-тибалльной системе	
		Теория	Практика
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

**ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20 ___ /20 ___ учебный год

Отдел _____
 Дополнительная общеобразовательная программа _____

 Срок реализации _____
 № группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во обучающихся в группе _____
 ФИО педагога _____
 Дата проведения аттестации _____
 Форма проведения _____
 Члены комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения*)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

* Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)

Результаты промежуточной аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Переведено на _____ год обучения _____ обучающихся

Подпись педагога _____

Члены комиссии _____

В настоящем документе пронумеровано,

прошито и скреплено печатью 5 листов

Директор ГБОУ школа-интернат №6

В.А. Путилова

